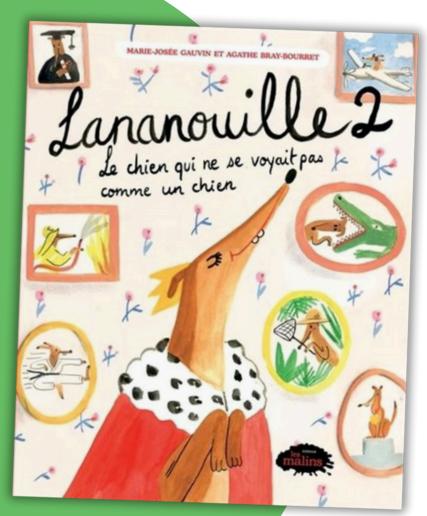
## ATELIER LITTÉRAIRE

Gauvin, M.-J. (2022). Lananouille 2. Éditions les malins.





## Avant de commencer

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

PS. Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent une qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture!



### Lecture interactive

#### PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection).

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture.

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture.

#### DISCUSSION COMPRÉHENSION

- I. Complète la phrase : "Lana ne se voit pas du tout..."
- 2. Comment se sent la fillette qui essaie de glisser ?
- 3. Pourquoi Lana déteste-t-elle la cour de récréation ?
- 4. Pourquoi Lana cache-t-elle les pages lors de la lecture du soir ?
- 5. Est-ce que les amies de Joséphine apprécient la présence de Lana ? Explique.
- 6. Que veut dire l'expression "en voir de toutes les couleurs"?
- 7. Que veut dire l'expresion "pour l'amour"?

#### INTERPRÉTATION

8. Explique la phrase suivante : "Et ce qu'il y a de plus magique dans tout ça, c'est que les chiens ne sont pas les seuls à pouvoir y croire."

#### RÉACTION

9. Alors, toi, tu te vois comment?

#### **APPRÉCIATION**

10. Trouves-tu la fin de ce livre spéciale ? Explique.





Compréhension

Complète la phrase : "Lana ne se voit pas du tout..."



2 Compréhension

Comment se sent la fillette qui essaie de glisser?



Pourquoi Lana déteste-t-elle la cour de récréation ?







Pourquoi Lana cache-t-elle les pages lors de la lecture du soir ?



Compréhension

Est-ce que les amies de Joséphine apprécient la présence de Lana ? Explique.







Que veut dire l'expression "en voir de toutes les couleurs"?



Compréhension

Que veut dire l'expresion "pour l'amour" ?







Explique la phrase suivante : "Et ce qu'il y a de plus magique dans tout ça, c'est que les chiens ne sont pas les seuls à pouvoir y croire."



Alors, toi, tu te vois comment?









Trouves-tu la fin de ce livre spéciale ? Explique.



- I. ... comme un chien.
- 2. Exaspérée
- 3. Trop de bruits, trop de gamins qui tirent sa queue et trop de gamines qui lui font des caresses brusques.
- 4. Elle ne voit rien du tout et elle aurait besoin de lunettes.
- 5. Non, elles ne voient qu'un chien turbulent qui piétine leurs jeux.
- 6. Subir des épreuves, des désagréments de toutes sortes.
- 7. Cette expression démontre un grand étonnement.
- 8. 9. 10. Réponses personnelles





# Crédits

Polices:

KG primary Penmanship

Maryskate

Illustrations : Abonnement Canva Pro

#### Sources:

Référentiel quant aux types de questions :

http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-dequestion-parcrit/.C3/.A8res-de-lecture.pdf

Il est strictement interdit de modifier ce document, de le distribuer ou de le vendre. Ce document peut être partagé aux parents de VOS PROPRES ÉLÈVES uniquement. Pour partager ce document à un collègue, merci de le référer au site internet de Cassioprof.

